

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PENGANTAR AKUNTANSI MELALUI MODEL *JOYFUL LEARNING*
BERBANTU METODE *TIME TOKEN ARENDS*
PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN 2016**



SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK
Pendidikan Akuntansi**

Oleh:

LIA ISLAMIATI HARYANTO

K7412105

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni, 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lia Islamiati Haryanto
NIM : K7412105
Program Studi : Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI MELALUI MODEL *JOYFUL LEARNING* BERBANTU METODE *TIME TOKEN ARENDS* PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Lia Islamiati Haryanto

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PENGANTAR AKUNTANSI MELALUI MODEL *JOYFUL LEARNING*
BERBANTU METODE *TIME TOKEN ARENDS*
PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 SURAKARTA
TAHUN 2016**

Oleh:

LIA ISLAMIATI HARYANTO

K7412105

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK
Pendidikan Akuntansi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni, 2016

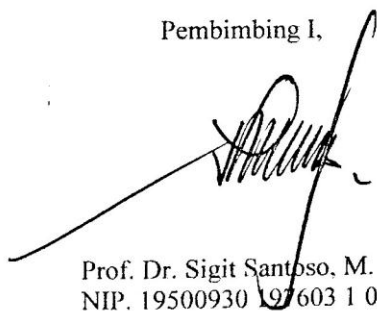
PERSETUJUAN

Nama : Lia Islamiati Haryanto
NIM : K7412105
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi melalui Model *Joyful Learning* Berbantu Metode *Time Token Arends* pada Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta Tahun 2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sigit Santoso, M. Pd.
NIP. 19500930 197603 1 004

Pembimbing II,



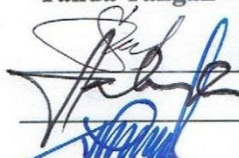
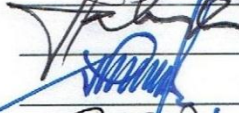
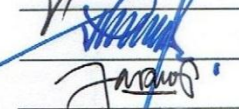
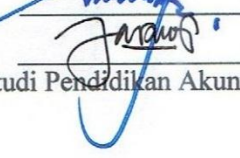
Jaryanto, S. Pd., M. Si.
NIP. 19760909 200501 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Lia Islamiati Haryanto
NIM : K7412105
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi melalui Model *Joyful Learning* Berbantu Metode *Time Token Arends* pada Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta Tahun 2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 24 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Pengesahan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Sudiyanto, M. Pd.		01 JULI 2016
Sekretaris : Sohidin, SE., M. Si., Akt.		30 JUNI 2016
Anggota I : Prof. Dr. Sigit Santosa, M. Pd.		30 JUNI 2016
Anggota II : Jaryanto, S. Pd., M. Si.		30 JUNI 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

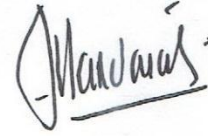
Hari : Jumat
Tanggal : 29 Juli 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Kepala Program Studi
Pendidikan Akuntansi,



Dr. Susilaningsih, M. Bus.
NIP. 195905301986032001

ABSTRAK

Lia Islamiati Haryanto. K7412105. **UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI MELALUI MODEL *JOYFUL LEARNING* BERBANTU METODE *TIME TOKEN ARENDS* PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar pengantar akuntansi melalui model *joyful learning* berbantu metode *time token arends* pada siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta Tahun 2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari empat tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Surakarta dengan jumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi penyidik. Data kualitatif dianalisis menggunakan teknik analisis kritis, sedangkan data kuantitatif dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (1) model pembelajaran *joyful learning* berbantu metode *time token arends* dapat meningkatkan motivasi siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Surakarta tahun 2016. Hal ini terbukti dengan meningkatnya motivasi siswa di setiap siklus, dimana pada kegiatan pratindakan tidak terdapat siswa yang memiliki motivasi kategori baik dan sangat baik. Pada siklus I, jumlah siswa yang memiliki motivasi baik meningkat menjadi 35,48%. Pada siklus II, jumlah siswa yang memiliki motivasi baik dan sangat baik sebesar 100%. (2) model pembelajaran *joyful learning* berbantu metode *time token arends* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Surakarta tahun 2016. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa di setiap siklus. Pada kegiatan pratindakan hanya terdapat 2 dari 31 siswa (6,45%) yang dapat mencapai KKM, sedangkan sisanya sebanyak 29 siswa (93,55%) belum dapat mencapai KKM. Pada siklus I, hasil belajar meningkat dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 22 siswa (70,97%) dan sisanya 9 siswa (29,03%) belum dapat mencapai KKM. Pada siklus II, hasil belajar kembali meningkat dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sebanyak 28 siswa (90,32%), dan sisanya 3 siswa (9,68%) belum dapat mencapai KKM.

Kata kunci: *joyful learning*, *time token arends*, motivasi belajar, hasil belajar, pengantar akuntansi.

ABSTRACT

Lia Islamiati Haryanto. K7412105. EFFORT OF IMPROVING THE LEARNING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT IN INTRODUCTION TO ACCOUNTING SUBJECT BY JOYFUL LEARNING MODEL WITH TIME TOKEN ARENDS METHOD IN THE STUDENTS OF ACCOUNTING PROGRAM OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF SURAKARTA IN 2016. Skripsi: Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, June 2016.

The objective of this research is to investigate whether there is an improving the learning motivation and achievement in introduction to accounting subject by joyful learning model with time token arends method in the students of accounting program of state vocational high school 1 of surakarta in 2016.

This research used the classroom action research with two cycles, and each cycle consisted of four phases, namely: planning, implementation, observation, and reflection. Its subjects were the students as many as 31 in Grade X Accounting 1 of the aforementioned school. The data of research were collected through test, questionnaire, observation, and documentation. They were validated through investigator triangulation. The qualitative data of the research were analyzed by using the critical model of analysis, and the quantitative ones were analyzed by using the descriptive model of analysis.

The results of research are as follows. 1) joyful learning model with time token arends method can improve the learning motivation of the students in Grade X Accounting 1 of State Vocational High School 1 of Surakarta in 2016 as indicated by the improvement of their motivation in each cycle. In the pre-cycle, there were no students had good and very good learning motivations. In Cycle I, the percentage of the students who had good learning motivation reached 35.48%, and in Cycle II, the percentage of the students who had good and very good learning motivations became 100%. 2) joyful learning model with time token arends method can improve learning achievement of the students in Grade X Accounting 1 of State Vocational High School 1 of Surakarta in 2016 as indicated by the improvement of their learning achievement in each cycle. In pre-cycle only 2 out of 31 students (6.45%) fulfilled the minimum learning completeness. In Cycle I, the number of the students who fulfilled the minimum learning completeness became 22 (70.97%) and the number of students who not fulfilled the minimum learning completeness became 9 (29,03%). In Cycle II the number of the students who fulfilled the minimum learning completeness became 28 (90.32%) and the number of students who not fulfilled the minimum learning completeness became 3 (9,68%).

Keywords: Joyful learning, time token arends, learning motivation, learning achievement, Introduction to Accounting

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan datang kemudahan”

(QS. Al - Insyirah : 7)

“Sesungguhnya ALLAH tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar - Ra’d : 11)”

“Sekarang atau tidak pernah !!!” (Penulis)

“Tidak ada usaha yang sia-sia” (Penulis)

PERSEMBAHAN

ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji syukurku panjatkan hanya kepada-Mu atas limpahan rahmat, ridho, rezeki dan hidayah-Mu padaku yang tiada henti. Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtuaku, Ibu Sumini dan Ayah Bambang Haryanto, terimakasih atas setiap untaian doa, pengorbanan dukungan, dan kasih sayang tanpa pamrih yang kalian berikan kepadaku. Semoga ibuk dan ayah selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan selalu berada dalam lindungan ALLAH SWT*
- ❖ Keempat kakakku, Andi Haryanto & Ani Supriatin, Maxel Haryanto & Melly Budiarsih, ketiga keponakanku, Raisya, Adina, Abyakta, serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, doa, dan kebahagiaan. Terimakasih telah membuatku mengerti arti menghargai dan berbagi, serta membuatku selalu ingin segera kembali kerumah*
- ❖ Seluruh dosen dan guruku yang tanpa pamrih memberikanku banyak ilmu dan pembelajaran. Maafkan atas segala kerewelan dan keluh kesah yang selalu aku lontarkan. Semoga ALLAH SWT memberikan balasan terbaik atas kebaikan kalian dan selalu dalam lindungan-Nya*
- ❖ Almamater*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH SWT karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI MELALUI MODEL *JOYFUL LEARNING* BERBANTU METODE *TIME TOKEN ARENDS* PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M. Bus., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sigit Santosa, M. Pd., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan dorongan, motivasi, saran, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jaryanto, S. Pd. M. Si., selaku pembimbing II dan pembimbing akademik, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, pengarahan, saran, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sudiyanto, M. Pd., Sohidin, SE., M. Si., Ak, Prof. Dr. Sigit Santosa, M. Pd., dan Jaryanto, S. Pd. M. Si. selaku tim penguji skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan penilaian.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu dan wejangan selama menempuh Studi.
7. Drs. Rohmad. M. Pd., kepala SMK Negeri 1 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Dra. Sri Lestari, selaku guru pengampu mata pelajaran Pengantar Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Seluruh siswa kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Surakarta yg telah berpartisipasi dalam penelitian.
10. Kakakku cantik, Mbak Opik yang selalu membantu dan mendoakan kelancaran studiku.
11. Geng “Pendadaran Secepatnya”, Kiki, Uli, Mutia, Nadia, Resita, Farah, Kokom, Upik, Liska, Anggota Paskibra SMA N 5 Surakarta, Anggota PSM Vox Magistra, Mahasiswa KKN UNS 2015 Desa Kebak Jumanono, dan seluruh sahabatku, terimakasih atas semangat, perjuangan, pengorbanan, keceriaan, dan senyuman yang telah kalian berikan. Semoga persahabatan ini selalu kekal abadi.
12. Mbak Yuni Kristi Suwelo dan keluarga yang telah membantu kelancaran studiku.
13. Teman-teman yang membantu dalam penelitian ini.
14. Kawan seperjuangan Pendidikan Akuntansi dan Pendidikan Ekonomi 2012, semoga sukses dan selalu terjalin silaturahmi.
15. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2016

Peneliti

Lia Islamiati Haryanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	
1. Model Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
b. Karakteristik Model Pembelajaran.....	10
c. Jenis-jenis Model Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	11

a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	11
b.	Karakteristik dan Prinsip	
	Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	14
c.	Hal-hal yang Harus Diperhatikan pada	
	Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	17
d.	Kelebihan dan Kekurangan	
	Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	18
e.	Tahap Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	19
3.	Metode Pembelajaran	20
4.	Metode Pembelajaran <i>Time Token Arends</i>	21
a.	Pengertian Metode Pembelajaran <i>Time Token Arends</i>	21
b.	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
	<i>Time Token Arends</i>	22
c.	Kelebihan dan Kekurangan	
	Metode Pembelajaran <i>Time Token Arends</i>	24
5.	Belajar	25
a.	Pengertian Belajar	25
b.	Tujuan Belajar	26
c.	Ciri-ciri Belajar	28
d.	Prinsip Belajar	28
e.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Belajar	30
6.	Motivasi Belajar	32
a.	Motivasi	32
b.	Motivasi Belajar	33
7.	Hasil Belajar	35
a.	Pengertian Hasil Belajar	35
b.	Penilaian Hasil Belajar	36
c.	Penilaian Hasil Belajar Kognitif	37
	1) Pengertian Ranah Kognitif	37
	2) Taksonomi Ranah Kognitif	38
8.	Pengantar Akuntansi	40

a. Pengertian Pengantar Akuntansi	40
b. Pengertian Laporan Keuangan	41
c. Jenis-jenis Laporan Keuangan.....	41
d. Tujuan Laporan Keuangan	43
e. Sifat Laporan Keuangan	43
f. Pihak-pihak yang Memerlukan Laporan Keuangan	43
B. Kerangka Berpikir	45
C. Hipotesis Tindakan.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data	
1. Jenis Data	51
2. Sumber Data	51
a. Informan	51
b. Tempat atau Lokasi	52
c. Peristiwa	52
d. Dokumen	52
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Variabel Penelitian	52
2. Teknik Pengumpulan Data	53
a. Metode Tes	53
b. Metode Angket	53
c. Metode Observasi.....	54
d. Metode Dokumentasi	54
F. Teknik Uji Validitas Data	55
G. Teknik Analisis Data	

1. Data Kualitatif	57
2. Data Kuantitatif	58
H. Indikator Kinerja Penelitian	59
I. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan	60
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	61
3. Rancangan Siklus II	62

BAB IV PENDAHULUAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 1 Surakarta	65
2. Identitas Sekolah	65
3. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Surakarta	66
4. Denah Gedung SMK Negeri 1 Surakarta	66
B. Hasil Penelitian	
1. Data Pratindakan	67
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	72
a. Perencanaan Tindakan.....	72
b. Pelaksanaan Tindakan	73
c. Observasi dan Interpretasi	76
d. Refleksi.....	84
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	87
a. Perencanaan Tindakan.....	87
b. Pelaksanaan Tindakan	88
c. Observasi dan Interpretasi	93
d. Refleksi.....	100
e. Tindak Lanjut	101
4. Perbandingan Hasil Tindakan	101
a. Motivasi Belajar Siswa.....	101
b. Hasil Belajar Siswa	103
C. Pembahasan.....	105

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	46
Gambar 2. Gedung 1 SMK Negeri 1 Surakarta	67
Gambar 2. Gedung 2 SMK Negeri 1 Surakarta	67
Gambar 4. Histogram Hasil Motivasi Siswa pada Pratindakan	69
Gambar 5. Grafik Hasil Motivasi Siswa pada Pratindakan.....	70
Gambar 6. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan.....	71
Gambar 7. Histogram Hasil Motivasi Siswa pada Siklus I.....	82
Gambar 8. Grafik Hasil Motivasi Siswa pada Siklus I	82
Gambar 9. Histogram Data Ketercapaian Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	83
Gambar 10. Histogram Motivasi Siswa pada Siklus II.....	98
Gambar 11. Grafik Hasil Motivasi Siswa pada Siklus II.....	98
Gambar 12. Histogram Data Ketercapaian Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	99
Gambar 13. Histogram Perbandingan Motivasi Siswa Setiap Siklus	103
Gambar 14. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Rambu-rambu Analisis Hasil Motivasi Siswa	35
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	49
Tabel 3. Indikator Kinerja Penelitian	59
Tabel 4. Hasil Motivasi Siswa pada Pratindakan	69
Tabel 5. Data Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan	70
Tabel 6. Hasil Respon Siswa terhadap Model <i>Joyful Learning</i> Berbantu Metode <i>Time Token Arends</i> pada siklus I	78
Tabel 7. Histogram Hasil Motivasi Siswa pada Kegiatan Siklus I	81
Tabel 8. Tabel Data Ketercapaian Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	83
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	84
Tabel 10. Rentang Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1	84
Tabel 11. Hasil Tanggapan Siswa terhadap Model <i>Joyful Learning</i> Berbantu Metode <i>Time Token Arends</i> pada siklus II	94
Tabel 12. Hasil Motivasi Siswa pada Siklus II	97
Tabel 13. Tabel Data Ketercapaian Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	99
Tabel 14. Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	100
Tabel 15. Rentang Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	100
Tabel 16. Data Perbandingan Motivasi Siswa pada Setiap Siklus	102
Tabel 17. Data Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus	104
Tabel 18. Perbandingan Perolehan Nilai Siswa pada Setiap Siklus	105
Tabel 19. Rentang Nilai Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Silabus	122
Lampiran 2. Catatan Lapangan Kegiatan Pratindakan.....	137
Lampiran 3. Lembar Validasi Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Kegiatan Pratindakan	138
Lampiran 4. Lembar Validasi Soal <i>Pre-test</i> Kegiatan Pratindakan	140
Lampiran 5. Format Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Kegiatan Pratindakan.....	143
Lampiran 6. Pedoman Pengisian Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Kegiatan Pratindakan	144
Lampiran 7. Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> Kegiatan Pratindakan	147
Lampiran 8. Soal <i>Pre-test</i> Kegiatan Pratindakan	148
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> Kegiatan Pratindakan	149
Lampiran 10. Pedoman Penilaian <i>Pre-test</i> Kegiatan Pratindakan	150
Lampiran 11. Presensi Kegiatan Pratindakan	151
Lampiran 12. Hasil Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Kegiatan Pratindakan	152
Lampiran 13. Hasil Belajar Siswa Kegiatan Pratindakan	153
Lampiran 14. Sampel Nilai Tertinggi dan Terendah Kegiatan Pratindakan....	154
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Pratindakan	156
Lampiran 16. Catatan Lapangan Kegiatan Siklus I	157
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	160
Lampiran 18. Materi Pembelajaran Siklus I	167
Lampiran 19. Lembar Validasi Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Kegiatan Siklus I.....	182
Lampiran 20. Lembar Validasi Soal <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus I....	184
Lampiran 21. Lembar validasi Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model <i>Joyful Learning Metode Time Token Arends</i> Kegiatan Siklus I	187
Lampiran 22. Format Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Kegiatan Siklus I	189

Lampiran 23. Pedoman Pengisian Lembar Pengamatan Motivasi Siswa	
Kegiatan Siklus I.....	190
Lampiran 24. Format Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model	
<i>Joyful Learning</i> Metode <i>Time Token Arends</i> Kegiatan Siklus I	193
Lampiran 25. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus I.....	195
Lampiran 26. Soal <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus I	196
Lampiran 27. Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus I.....	197
Lampiran 28. Pedoman Penilaian <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus I.....	203
Lampiran 29. Presensi Kegiatan Siklus I.....	204
Lampiran 30. Hasil Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Kegiatan Siklus I..	205
Lampiran 31. Hasil Belajar Siswa Kegiatan Siklus I.....	206
Lampiran 32. Sampel Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model	
<i>Joyful Learning</i> Metode <i>Time Token Arends</i> Kegiatan Siklus I	207
Lampiran 33. Sampel Nilai Tertinggi dan Terendah Kegiatan Siklus I.....	211
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	213
Lampiran 35. Catatan Lapangan Kegiatan Siklus II	214
Lampiran 36. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	218
Lampiran 37. Materi Pembelajaran Siklus II	228
Lampiran 38. Lembar Validasi Lembar Pengamatan Motivasi Siswa	
Kegiatan Siklus II.....	243
Lampiran 39. Lembar Validasi Soal <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus II ..	245
Lampiran 40. Lembar Validasi Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model	
<i>Joyful Learning</i> Metode <i>Time Token Arends</i> Kegiatan Siklus II	248
Lampiran 41. Format Lembar Pengamatan Motivasi Siswa	
Kegiatan Siklus II.....	250
Lampiran 42. Pedoman Pengisian Lembar Pengamatan Motivasi Siswa	
Kegiatan Siklus II.....	251
Lampiran 43. Format Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model	
<i>Joyful Learning</i> Metode <i>Time Token Arends</i> Kegiatan Siklus II	254
Lampiran 44. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus II	256
Lampiran 45. Soal <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus II	257

Lampiran 46. Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus II	258
Lampiran 47. Pedoman Penilaian <i>Post-test</i> / Evaluasi Kegiatan Siklus II	264
Lampiran 48. Presensi Kegiatan Siklus II.....	265
Lampiran 49. Hasil Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Kegiatan Siklus II.	266
Lampiran 50. Hasil Belajar Siswa Kegiatan Siklus II	267
Lampiran 51. Sampel Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model <i>Joyful Learning Metode Time Token Arend</i> Kegiatan Siklus II	268
Lampiran 52. Sampel Nilai Tertinggi dan Terendah Kegiatan Siklus II	272
Lampiran 53. Dokumentasi Kegiatan Siklus II.....	274
Lampiran 54. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	275
Lampiran 55. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan.....	276
Lampiran 56. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	278
Lampiran 57. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kesbangpol.....	279
Lampiran 58. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Bappeda.....	280
Lampiran 59. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dikpora.....	281
Lampiran 60. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Sekolah	282
Lampiran 61. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	284